



平成 30 年度

# あゆみ

学習教育目標

報恩感謝  
自学自修  
質実剛健

第 6 学年 3 組 1 学期

児童氏名 **大成 花子**

担任 **真和 太郎**

大成小学校



・原本が A 4 サイズ以外は A 4 サイズに拡大か縮小してコピーしてください。  
・提出ページは 5 年生と 6 年生それぞれの

①表紙の学校名・受験生の児童氏名のページ (①-A)

②成績のページ (①-B)

③出欠日数のページ (①-C) です。

以上 3 枚 (②、③が 1 ページの場合 2 枚 (②-A・B)) が学期ごと別々の場合は、学期ごとのコピーを提出してください。

例えば、3 学期制の場合は、1 学期・2 学期・3 学期 × 3 枚で 9 枚になります。

3 学期の通知表に 3 学期分すべて記載される場合は 3 学期だけで構いません。

(③-A・B・C)

また、6 年生は前期または 1 学期までを提出してください。

なお、複数受験の場合は、一部を提出していただければよいです。

### 学習のようす

教科	学習のめあて	評価		
		よくできている	まあまあ	もう少し
国語	国語に関心をもち、適切に読んだり聞いたり読書を通して考えを深めたりしようとする			
	考えたことや調べたことについて、的確に読んだり、聞いたりしている			
	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを自分の構成を考え支えを書く			
社会	伝統的な習慣にあたり、音調の抑揚やまじりなどを理解して正しく使う			
	日本の歴史と文化、国際社会における役割に関心をもち、歴史的に調べようとする			
	日本の歴史と文化、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
算数	日本の歴史と文化、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
	日本の歴史と文化、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
	日本の歴史と文化、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
理科	算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする			
	数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考え、数学的な考え方を身につける			
	分岐の計算をしたり、図形の性質や体積を求めたりする技能を身につけている			
音楽	自然の事象、現象を科学的に探究し、生命を尊重しながら自然のまじりを生活にあてはめていく			
	自然の事象、現象の成化や変遷の関係を理解し、風土や相互関係を考え理解しようとする			
	自然の事象、現象の成化や変遷の関係を理解し、風土や相互関係を考え理解しようとする			
家庭	家庭的に音楽にかかわり、音や音源に関心をもち、通って音楽表現や鑑賞に取り組みようとする			
	音楽の上さや音質などを聞きながら、思いや意図をもって音楽表現や鑑賞を行っている			
	音楽の上さや音質などを聞き取り、音楽の抑揚や調性の上さを理解し、味わって聞いている			
体育	自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくり出す喜びを味わおうとする			
	感じたことや見たことなどを基に思いや意図を表現し、形や色、線などを考えたりしている			
	感覚を働かせたり想像を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い理し方を工夫している			



### 生活のようす

生活のめあて		評価
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや礼儀をはっきりとする	
読取・読方の向上	自身の経験に照らして、読める言葉に注意する	
自主・自律	目標をもち、最後までやり遂げる	
責任感	自分の役割に責任をもち、信頼される行動をする	
創意工夫	新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組みようとする	
思いやり、協力	相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する	
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にす	
態容・身仕	働くことの大切さを理解し、通って係の仕事を行う	
公正・公平	意見をもたず人と押し、自分の好きなことや得意にとらわれず行動する	
公民心・公徳心	約束やまじりを守り、公共の場や他校の人々に役立つことを進んで行う	

### 特別活動のようす

活動内容	評価	活動のようす
学級活動	学級部	
児童会活動	児童会役員	
クラブ活動	テニスクラブ	
学校行事		

### 出欠の記録

	4月	5月	6月	7月
出席日数				
当席・過引日数				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				

備考

### 総合所見

### 認印

校長	
担任	
評議員	





平成 29 年度

# あゆみ

学習教育目標

報恩感謝  
自学自修  
質実剛健

第 6 学年 3 組 1 学期

児童氏名	大成 花子
担任	真和 太郎

大成小学校



### 学習のようす

教科	学習のめあて	評価		
		よくできている	2/3ほど	もう少し
国語	国語に関心をもち、意欲に燃したり熱いたり思いたり読書を通して考えを深めたりしようとする 考えたことや読みたいことについて、的確に語ったり、聞いたりしている 目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを金輝の構成を考えて文章を書く			
社会	日本の歴史と文化、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする 日本の歴史と文化、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する 日本の歴史と文化、国際関係について調べたり、地図などの資料を活用して理解をまとめる 国語に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする			
算数	数量や図形に関する知識、技能を活用して論理的に考えなど、数学的な考え方を身につける 分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている			
理科	自然の事象、現象を定量的に探究し、生命を尊重しながら自然のまじりを大切に育てていく 自然の事象、現象の成り立ちや原因を説明し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする 問題解決の力を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している			
音楽	創造的に音楽にかかわり、音や音調に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする 音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している 音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、演奏を練習したりしている			
図工	自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする 感じたことや読みたいことなどを絵に表したいことを思い出し、原色色、線画などを考えたりしている 鑑賞を働かせたり鑑賞を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い絵し方を工夫している			
家庭	衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする 衣食住や家族の生活を見直しして課題をみつめ、その解決を目指して考え工夫している			
体育	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的、基本的な技能を身につけている 勉強・試合に励みながら進んで活動に取り組むとともに、勝負の予感について関心をもっている 自分に合った課題解決の力や活動の取り組み方を工夫し、両方の予感について考え判断している 運動の特性に応じて活動自身を行っている			

### 出欠の記録

	4月	5月	6月	7月
出席日数				
出席・退席日数				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				

備考



### 生活のようす

生活のめあて		評価
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや道徳をしっかりとする	
読書・学力の向上	心身の健康に気を付け、進んで元気に生活する	
自主・自律	目標をもち、意欲でやり遂げる	
責任感	自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする	
創意工夫	新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組みようとする	
思いやり、協力	相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する	
生命尊重・自然保護	自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にすること	
勤労・専任	働くことの大切さを理解し、進んで課の仕事をやる	
公正・公平	偏見をもたずに人と話し、自分の好き嫌いや感情にとらわれず行動する	
公共心・公徳心	約束やまじりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んでやる	

### 特別活動のようす

活動内容	参加状況	評価	活動のようす
学級活動	課外課		
児童会活動	図書委員会		
クラブ活動	サッカークラブ		
学校行事			

### 総合的な学習の時間の記録

### 外国語活動の記録

### 総合所見

### 認印

校長	
担任	
保護者	



