



令和2年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組 1学期

| | |
|------|-------|
| 児童氏名 | 大成 花子 |
| 担任 | 真和 太郎 |

大成小学校



- ・原本がA4サイズ以外はA4サイズに拡大か縮小してコピーしてください。
- ・提出ページは5年生と6年生それぞれの

- ①表紙の学校名・受験生の児童氏名のページ (①-A)
- ②成績のページ (①-B)
- ③出欠日数のページ (①-C) です。

以上3枚 (②、③が1ページの場合2枚 (②-A・B)) が学期ごと別々の場合は、学期ごとのコピーを提出してください。

例えば、3学期制の場合は、1学期・2学期・3学期×3枚で9枚になります。3学期の通知表に3学期分すべて記載される場合は3学期だけで構いません。(③-A・B・C)

また、6年生は前期または1学期までを提出してください。
なお、複数受験の場合は、一部を提出していただければよいです。

学習のようす

| 教科 | 学習のめあて | 評価 | | |
|------------------------------|--|-------|------|------|
| | | ふたつ以上 | 1つ以上 | もう少し |
| 国語 | 国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする | | | |
| | 考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている | | | |
| | 目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く | | | |
| | 伝統的な言語にふれたり、言葉の特徴やまじりなどを理解して正しく使う | | | |
| 社会 | 日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる | | | |
| | 日本の歴史や政治の働きと考え方、関係の深い国の生活や日本の役割を理解する | | | |
| 算数 | 算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする | | | |
| | 数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける | | | |
| | 分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている | | | |
| 理科 | 数量や図形の感覚が豊かで、計算の意味や公式、図形の意味などについて理解している | | | |
| | 自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のまじりを生活にあてはめている | | | |
| | 自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする | | | |
| | 問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している | | | |
| 音楽 | 燃焼、生物の体の働き、土地のつくりなどの自然現象について実感を持って理解している | | | |
| | 創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする | | | |
| | 音楽のよさや面白さを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している | | | |
| 図工 | 音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている | | | |
| | 音楽のよさや面白さを感じ取り、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている | | | |
| | 自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする | | | |
| | 感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている | | | |
| 家庭 | 感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している | | | |
| | 作品の形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている | | | |
| | 衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする | | | |
| 体育 | 衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している | | | |
| | 日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている | | | |
| | 家庭生活の大切さを理解し、衣食住や家族の生活などに関する基礎的な知識を身につけている | | | |
| 健康 | 健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防に関心をもっている | | | |
| | 自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している | | | |
| | 運動の特性に応じた技能を身につけている | | | |
| 病気の予防について、課題の解決に役立つ事柄を理解している | | | | |



生活のようす

| 生活のめあて | | 評価 |
|-----------|------------------------------------|----|
| 基本的な生活習慣 | 基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事をはっきりとする | |
| 健康・体力の向上 | 心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する | |
| 自主・自律 | 目標をもち、最後までやり遂げる | |
| 責任感 | 自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする | |
| 創意工夫 | 新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする | |
| 思いやり、協力 | 相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する | |
| 生命尊重・自然愛護 | 自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にすること | |
| 勤労・奉仕 | 働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う | |
| 公正・公平 | 偏見をもたず人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する | |
| 公共心・公德心 | 約束やまじりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う | |

特別活動のようす

| 活動内容 | 評価 | 活動のようす |
|-------|---------|--------|
| 学級活動 | 算数係 | |
| 児童会活動 | 図書委員会 | |
| クラブ活動 | サッカークラブ | |
| 学校行事 | | |

出欠の記録

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------|----|----|----|----|
| 授業日数 | | | | |
| 出席・忌引日数 | | | | |
| 出席すべき日数 | | | | |
| 欠席日数 | | | | |
| 出席日数 | | | | |

| 備考 |
|----|
| |

総合所見

認印

| | |
|-----|--|
| 校長 | |
| 担任 | |
| 保護者 | |





令和2年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組 1学期

| | |
|------|-------|
| 児童氏名 | 大成 花子 |
| 担任 | 真和 太郎 |

大成小学校



学習のようす

| 教科 | 学習のめあて | 評価 | | |
|----|--|----------------|-----------|------|
| | | ほとんど できていない | できて いる | もう少し |
| 国語 | 国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする | | | |
| | 考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている | | | |
| | 目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く | | | |
| 社会 | 日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる | | | |
| 算数 | 算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする | | | |
| | 数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける | | | |
| | 分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている | | | |
| 理科 | 自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のいきまを生活にあてはめている | | | |
| | 自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする | | | |
| | 問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している | | | |
| 音楽 | 創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする | | | |
| | 音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している | | | |
| | 音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている | | | |
| 図工 | 自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする | | | |
| | 感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている | | | |
| | 感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している | | | |
| 家庭 | 衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする | | | |
| | 衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している | | | |
| | 日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている | | | |
| 体育 | 健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防に関心をもちている | | | |
| | 自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している | | | |
| | 運動の特性に応じた技能を身につけている | | | |

出欠の記録

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
|---------|----|----|----|----|
| 授業日数 | | | | |
| 出席・忌引日数 | | | | |
| 出席すべき日数 | | | | |
| 欠席日数 | | | | |
| 出席日数 | | | | |

備考



生活のようす

| 生活のめあて | | 評価 |
|-----------|------------------------------------|----|
| 基本的な生活習慣 | 基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事をはっきりとする | |
| 健康・体力の向上 | 心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する | |
| 自主・自律 | 目標をもち、最後までやり遂げる | |
| 責任感 | 自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする | |
| 創意工夫 | 新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする | |
| 思いやり、協力 | 相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する | |
| 生命尊重・自然愛護 | 自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にすること | |
| 勤労・奉仕 | 働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う | |
| 公正・公平 | 偏見をもたずに人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する | |
| 公共心・公德心 | 約束やきまりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う | |

特別活動のようす

| 活動内容 | 評価 | 活動のようす |
|-------|---------|--------|
| 学級活動 | 算数係 | |
| 児童会活動 | 図書委員会 | |
| クラブ活動 | サッカークラブ | |
| 学校行事 | | |

総合的な学習の時間の記録

外国語活動の記録

総合所見

認印

| | |
|-----|--|
| 校長 | |
| 担任 | |
| 保護者 | |





令和2年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組

児童氏名 大成 花子

担任 真和 太郎

大成小学校



学習のようす

| 教科 | 学習のめあて | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | |
|----|--|-----|------|-----|------|-----|------|
| | | 多い | もう少し | 多い | もう少し | 多い | もう少し |
| 国語 | 国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする | | | | | | |
| | 考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている | | | | | | |
| | 目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く | | | | | | |
| | 伝統的な言語にふれたり、言葉の特徴やきまりなどを理解して正しく使う | | | | | | |
| 社会 | 日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする | | | | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する | | | | | | |
| | 日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる | | | | | | |
| | 日本の歴史や政治の働きと考え方、関係の深い国の生活や日本の役割を理解する | | | | | | |
| 算数 | 算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする | | | | | | |
| | 数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける | | | | | | |
| | 分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている | | | | | | |
| | 数量や図形の感覚が豊かで、計算の意味や公式、図形の意味などについて理解している | | | | | | |
| 理科 | 自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のきまりを生活にあてはめている | | | | | | |
| | 自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする | | | | | | |
| | 問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している | | | | | | |
| | 燃焼、生物の体の働き、土地のつくりなどの自然現象について実感を持って理解している | | | | | | |
| 音楽 | 創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする | | | | | | |
| | 音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している | | | | | | |
| | 音楽表現するための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている | | | | | | |
| | 音楽のよさや面白さなどを感じ取り、楽曲の特徴や演奏のよさを理解し、味わって聴いている | | | | | | |
| 図工 | 自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする | | | | | | |
| | 感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている | | | | | | |
| | 感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している | | | | | | |
| | 作品の形や色などから、表現の意図や特徴をとらえたり、よさや美しさを感じ取ったりしている | | | | | | |
| 家庭 | 衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする | | | | | | |
| | 衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している | | | | | | |
| | 日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている | | | | | | |
| | 家庭生活の大切さを理解し、衣食住や家族の生活などに関する基礎的な知識を身につけている | | | | | | |
| 体育 | 健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防に関心をもちている | | | | | | |
| | 自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している | | | | | | |
| | 運動の特性に応じた技能を身につけている | | | | | | |
| | 病気の予防について、課題の解決に役立つ事例を理解している | | | | | | |



生活のようす

| 生活のめあて | | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----------|------------------------------------|-----|-----|-----|
| 基本的な生活習慣 | 基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事をはっきりとする | | | |
| 健康・体力の向上 | 心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する | | | |
| 自主・自律 | 目標をもち、最後までやり遂げる | | | |
| 責任感 | 自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする | | | |
| 創意工夫 | 新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする | | | |
| 思いやり、協力 | 相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する | | | |
| 生命尊重・自然愛護 | 自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にする | | | |
| 勤労・奉仕 | 働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う | | | |
| 公正・公平 | 偏見をもちず人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する | | | |
| 公共心・公德心 | 約束やきまりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う | | | |

特別活動のようす

| 活動内容 | 1学期 | | 2学期 | | 3学期 | |
|--------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | 学級活動 | 算数係 | | 音楽係 | | 給食係 |
| 児童会活動 | 図書委員会 | | 図書委員会 | | 図書委員会 | |
| クラブ活動 | サッカークラブ | | サッカークラブ | | サッカークラブ | |
| 学校行事 | | | | | | |
| 活動のようす | | | | | | |

総合所見

| 1学期 | 2学期 | 3学期 |
|-----|-----|-----|
| | | |

出欠の記録

| | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 合計 | 備考 | | 認印 | | | |
|---------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 1学期 | 2学期 | 3学期 |
| 授業日数 | | | | | | | | | | |
| 出席・忌引日数 | | | | | | | | | | |
| 出席すべき日数 | | | | | | | | | | |
| 欠席日数 | | | | | | | | | | |
| 出席日数 | | | | | | | | | | |

認印

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 校長 | | | |
| 担任 | | | |
| 保護者 | | | |

