



令和3年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組 1学期

児童氏名	大成 花子
担任	真和 太郎

大成小学校



- ・ A4サイズに統一してください。(拡大・縮小可)
- ・ 下記のうち、5年生1年分のア・ウと6年生1学期または前期までのア・イ・ウが確認できるページをコピーしてください。
 - ア. 表紙の学校名・受験生の児童氏名のページ
 - イ. 成績のページ
 - ウ. 出欠日数のページ
- ※例えば、5年生(3学期制)1年分と6年生1学期分の場合、
 - 例①の様式…5年生各学期のA・Cで6枚
6年生1学期のA・B・Cで3枚 計9枚
 - 例②の様式…5年生各学期のA・Bで6枚
6年生1学期のA・Bで2枚 計8枚
 - 例③の様式…5年生のA・Cで2枚
6年生のA・B・Cで3枚 計5枚
- ・ 複数の入試を出願される場合、2回目以降の提出は不要です。

学習のようす

教科	学習のめあて	評価		
		よくできている	できる	もう少し
国語	国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする			
	考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている			
	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く			
社会	日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする			
	日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
	日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる			
算数	算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする			
	数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける			
	分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている			
理科	自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のいきまを生活にあてはめている			
	自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする			
	問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している			
音楽	創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする			
	音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している			
	音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている			
図工	自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする			
	感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている			
	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している			
家庭	衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする			
	衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している			
	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている			
体育	健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防について関心をもちている			
	自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している			
	運動の特性に応じた技能を身につけている			

備考

生活のようす

生活のめあて		評価
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事ははっきりとする	
健康・体力の向上	心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する	
自主・自律	目標をもち、最後までやり遂げる	
責任感	自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする	
創意工夫	新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする	
思いやり、協力	相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する	
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にすること	
勤労・奉仕	働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う	
公正・公平	偏見をもたずに人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する	
公共心・公德心	約束やきまりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う	

特別活動のようす

活動内容	評価	活動のようす
学級活動	算数係	
児童会活動	図書委員会	
クラブ活動	サッカークラブ	
学校行事		

出欠の記録

	4月	5月	6月	7月
授業日数				
出席・忌引日数				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				

備考

総合所見

総合所見

認印

校長	
担任	
保護者	



令和3年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組 1学期

児童氏名	大成 花子
担任	真和 太郎

大成小学校



学習のようす

教科	学習のめあて	評価		
		ほとんど できていない	できて いる	もう少し
国語	国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする			
	考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている			
	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く			
社会	日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする			
	日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
	日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる			
算数	算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする			
	数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける			
	分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている			
理科	自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のいきまを生活にあてはめている			
	自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする			
音楽	問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している			
	創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする			
	音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している			
図工	音楽表現するための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている			
	自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする			
	感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている			
家庭	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している			
	衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする			
	衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している			
体育	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている			
	健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防に関心をもちている			
	自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している			
	運動の特性に応じた技能を身につけている			

出欠の記録

	4月	5月	6月	7月
授業日数				
出席・忌引日数				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				

備考

生活のようす

生活のめあて		評価
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事をはっきりとする	
健康・体力の向上	心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する	
自主・自律	目標をもち、最後までやり遂げる	
責任感	自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする	
創意工夫	新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする	
思いやり、協力	相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する	
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にす	
勤労・奉仕	働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う	
公正・公平	偏見をもたずに人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する	
公共心・公德心	約束やきまりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う	

特別活動のようす

活動内容	評価	活動のようす
学級活動	算数係	
児童会活動	図書委員会	
クラブ活動	サッカークラブ	
学校行事		

総合的な学習の時間の記録

外国語活動の記録

総合所見

認印

校長	
担任	
保護者	



令和3年度

あゆみ

学習教育目標

報恩感謝
自学自修
質実剛健

第6学年 3組

児童氏名	大成 花子
担任	真和 太郎

大成小学校



学習のようす

教科	学習のめあて	評価		
		よい	できる	もう少し
国語	国語に関心をもち、適切に話したり聞いたり書いたり読書を通して考えを深めたりしようとする			
	考えたことや伝えたいことについて、的確に話したり、聞いたりしている			
	目的や意図に応じて、自分の考えたことなどを全体の構成を考えて文章を書く			
社会	日本の歴史と政治、国際社会における役割に関心をもち、意欲的に調べようとする			
	日本の歴史と政治、国際社会に関する社会的事象について考え、判断したことを表現する			
	日本の歴史と政治、国際理解について調べたり、地図などの資料を活用して情報をまとめる			
算数	算数に関心をもち、数量や図形の性質に着目して論理的に考え、活用しようとする			
	数量や図形に関する知識・技能を活用して論理的に考えるなど、数学的な考え方を身につける			
	分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたりする技能を身につけている			
理科	自然の事物、現象を意欲的に追究し、生命を尊重しながら自然のきまりを生活にあてはめている			
	自然の事物、現象の変化と要因の関係を理解し、規則性や相互関係を考え問題を解決しようとする			
	問題解決の方法を工夫して観察や実験、ものづくりを行い、その過程や結果を記録している			
音楽	創造的に音楽にかかわり、音や音楽に関心をもち、進んで音楽表現や鑑賞に取り組もうとする			
	音楽のよさや面白さなどを感じながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫している			
	音楽表現をするための技能を高め、歌ったり、楽器を演奏したりしている			
図工	自分の思いを表現したり、作品を鑑賞したりしながら、ものをつくりだす喜びを味わおうとする			
	感じたことや見たことなどを基に表したいことを発想し、形や色、構成などを考えたりしている			
	感覚を働かせたり経験を生かしたりしながら、目的に合った材料を使い表し方を工夫している			
家庭	衣食住や家族の生活などに関心をもち、家庭生活をよりよくするために進んで実践しようとする			
	衣食住や家族の生活を見直して課題をみつけ、その解決を目指して考え工夫している			
	日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な技能を身につけている			
体育	健康・安全に留意しながら進んで運動に取り組むとともに、病気の予防に関心をもちている			
	自分に合った課題解決の方法や運動の取り組み方を工夫し、病気の予防について考え判断している			
	運動の特性に応じた技能を身につけている			

備考
B

生活のようす

生活のめあて		1学期	2学期	3学期
基本的な生活習慣	基本的な生活習慣を身につけ、あいさつや返事ははっきりとする			
健康・体力の向上	心身の健康に気をつけ、明るく元気に生活する			
自主・自律	目標をもち、最後までやり遂げる			
責任感	自分の言動に責任をもち、信頼される行動をする			
創意工夫	新しい考え方や方法を積極的に取り入れ、工夫して物事に取り組もうとする			
思いやり、協力	相手のことを考え、思いやりと感謝の心をもって協力して生活する			
生命尊重・自然愛護	自然を愛護し、動物や植物の生命を大切にする			
勤労・奉仕	働くことの大切さを理解し、進んで係の仕事を行う			
公正・公平	偏見をもちず人と接し、自分の好き嫌いや損得にとらわれず行動する			
公共心・公德心	約束やきまりを守り、公共の場や地域の人々に役立つことを進んで行う			

特別活動のようす

活動内容	1学期	2学期	3学期
学級活動	算数係	音楽係	給食係
児童会活動	図書委員会	図書委員会	図書委員会
クラブ活動	サッカークラブ	サッカークラブ	サッカークラブ
学校行事			
活動のようす			

総合所見

1学期	2学期	3学期

出欠の記録

	1学期	2学期	3学期	合計
授業日数				
出席・遅引日数				
出席すべき日数				
欠席日数				
出席日数				

認印

	1学期	2学期	3学期
校長			
担任			
保護者			

